

À cœur ouvert...

1. Pouvez-vous nous présenter à nos lecteurs ?

Je trouve cette question comme l'une des plus difficiles auxquelles je dois répondre durant un interview (rires), mais je vais néanmoins me lancer. Salut à tous ! Je m'appelle Mouhamadou Tidiane MANGASSOUBA, j'ai 23ans et je suis de Dakar. Je suis actuellement en dernière année de formation à l'Ecole Polytechnique de Thiès, option Informatique et Télécommunications.

2. En quelques phrases, résumer votre cursus scolaire.

Mon parcours scolaire s'est déroulé principalement dans trois (3) écoles jusque là. D'abord j'ai passé mon cycle élémentaire au Groupe Scolaire Assia: une école primaire de mon quartier à Scat Urbam. Ensuite, après l'obtention de mon CFEE en 2009, j'ai rejoint le lycée Sergent Malamine Camara (ex Lymodak) où j'ai étudié de la 6ème à Terminale. Enfin, avec mon Bac S1 en poche en 2016 (mention Assez Bien), j'ai mis le cap vers l'École Polytechnique de Thiès où je suis présentement depuis ma première année en 2017. Une petite anecdote sur mon cursus scolaire: j'ai repris la classe de CI (rires) parce que je devais changer d'école. Juste pour dire qu'on ne sait jamais ce que la vie nous réserve en termes de surprises. Toutefois, ce fut une reprise qui a très positivement impacté sur la suite de cursus scolaire

3. Pourquoi avez-vous choisi l'EPT ?

Avant tout, il faut d'abord savoir que j'étais un " School Hunter" durant mon année scolaire en Terminale. C'est à dire que j'ai fait le maximum de concours possibles (EPT, ESP, ENSAE, EMS et Prépa Sacrée Coeur), parce que je voulais me réserver le droit de choisir où je voulais aller après le Bac. C'est ainsi qu'il ne me restait que trois options possibles au moment de choisir à savoir l'EPT, l'ESP et les classes préparatoires de Sacrée Coeur. Mon choix s'est par la suite tourné sur l'EPT car c'est une école où j'avais beaucoup d'anciens qui y étudiaient. Ces derniers me faisaient souvent écho sur la vie de campus au sein de l'école et j'étais aussi fasciné par la tradition militaire que l'école a conservée comme héritage.

4. Qu'est-ce qui vous plaît le plus à l'école ?

Ces cinq dernières années furent pleines de souvenirs et de bons moments passés à l'EPT. C'est ce qui fait que j'ai vraiment l'embarras du choix par rapport à cette question. De plus, j'aime beaucoup le cadre social au sein de notre campus. Néanmoins je dirai que ce qui me plaît le plus à l'école, ce sont les moments que j'ai passé au terrain de Volleyball (le meilleur sport incontesté à l'école) avec ma Team EPT, ainsi que nos soirées de Loup Garou/Mime avec certains anciens et cadets.

5. Vous êtes impliqué dans beaucoup de projets de l'école, parlez souvent d'innovation, d'où vient cette motivation et cet état d'esprit ?

Je suis vraiment persuadé que les meilleurs d'entre nous sont ceux qui sont les plus utiles dans leurs communautés respectives. Peu importe la nature de l'action, qu'elle soit petite ou grande, visible ou cachée, le plus important à mon avis c'est de se sentir utile et savoir que nous impactons positivement l'environnement dans lequel nous nous trouvons. À l'EPT, nous avons cette chance inouïe de rencontrer des personnes avec des profils très variés et qui présentent chacune un potentiel extraordinaire dans un ou plusieurs domaines spécifiques. Peut être que je me fais le plus distingué, mais je connais des gens à l'école qui font encore beaucoup plus que moi, et je m'en réjouis énormément.

Me concernant, je dirais que j'ai un environnement familial assez favorable à la recherche de nouvelles connaissances. J'ai un grand frère très cultivé *ma shaa Allah* qui m'apprend beaucoup de choses à travers nos échanges et les documentaires qu'il me passe souvent. Également, je suis quelqu'un de très curieux et j'aime toujours aller au fond des choses, peu importe le domaine. Du coup je me documente beaucoup sur tout et n'importe quoi et je regarde beaucoup de vidéos sur Youtube: c'est l'un de mes passe-temps favoris. C'est sûrement la raison pour laquelle je m'engage dans beaucoup de projets pour tester de nouvelles choses et me lancer dans de nouvelles aventures... souvent périlleuses (rires).

6. Décrivez-nous votre journée à l'entreprise lors de vos stages.

Un lundi matin en alternance à la SONATEL, je me pointe vers 7h45 à mon lieu de travail au service Big Data. Je commence d'abord ma journée par consulter mes mails pour voir si je n'ai pas de nouvelle tâche à faire, de document à rendre ou tout simplement si je n'ai pas de nouvelle information. Ensuite je me fais une *To Do List* afin de répertorier tout ce que

je dois faire dans la journée. Cette liste inclut entre autres la correction de mes bugs de la journée d'avant, des moments de recherche pour voir comment améliorer ou optimiser mon travail et enfin la préparation d'un rapport de synthèse que je dois présenter à mon superviseur. À partir de 8h30, je commence ainsi l'exécution de mon planning de la journée. Ensuite, il est 12h30, c'est l'heure de la pause. J'en profite donc pour me vider la tête, me restaurer et passer du temps avec mes camarades et collègues. À la reprise vers 14h30, je fixe les derniers ajustements par rapport au planning puis je commence ma réunion de restitution avec mon maître de stage vers 15h. Durant cette réunion, je présente l'état d'avancement de mes recherches dans le cadre mon projet. En retour, il m'assiste sur mes blocages et me donne également des pistes d'orientation stratégique pour enrichir la qualité du travail. Je termine ainsi ma journée aux environs de 17h. Cependant, il est à noter qu'il y a très souvent des imprévus qui surviennent ou des réajustements à faire par rapport au programme. Mais le plus important c'est d'avoir une certaine flexibilité en retour.

7. Cette année environ 17% des candidats au bac sont dans une série scientifique (dont 1,8% parmi les 17% sont dans la série S1), face à cette désaffection des élèves pour les séries scientifiques, avez-vous des solutions pour leur inculquer le goût de la science ?

“Où est ce que je vais une fois utiliser $\ln(x)$ ou $f(x)$ dans ma vie ?” Voici une question que beaucoup de collégiens/lycéens se posent assez souvent durant leurs cours de mathématiques. À mon avis, le problème se situe sur le fait qu'ils ne savent pas, pour la plupart, les interprétations basiques de ce qu'ils apprennent au niveau des matières scientifiques. Le caractère purement abstrait des notions mathématiques à tendance à faire fuir certains élèves, qui vont en retour propager les idées selon lesquelles la série S c'est “ très compliqué”. Je pense que les enseignants du moyen et du secondaire pourraient essayer d'appliquer la méthode de notre cher Dr. Ousmane SEYDI, professeur d'analyse et équations différentielles en tronc commun en l'EPT. L'approche de M. SEYDI consiste à faire faire aux élèves des projets relatifs à l'application de ce qu'ils apprennent en classe dans la vie de tous les jours. De ce fait, les élèves pourront très tôt avoir un aperçu sur l'utilité des notions fondamentales qu'ils acquièrent à leur niveau. Cela pourrait éventuellement faire naître une certaine passion chez eux et l'envie d'en savoir plus.

8. En tant qu'ingénieur dans le domaine de l'informatique et des télécommunications, que pensez-vous pouvoir apporter à l'Afrique et au Sénégal en particulier

J'ai récemment pris part à un webinaire d'un de nos anciens qui portait sur le Big Data: Espoir ou fléau pour les pays en voie de développement ? Durant ce webinaire nous avons également brossé le sujet sur l'impact des ingénieurs info/télécom dans l'essor du continent africain. Personnellement, je suis convaincu que le développement de l'Afrique se fera forcément à travers le numérique. Que ce soit la médecine, l'administration publique, le transport et j'en passe, aujourd'hui aucun secteur ne peut se passer de l'informatique dans le bon déroulement de ses activités. En tant que futurs ingénieurs du domaine, nous aurons ainsi la responsabilité de la conception et de la mise en place de systèmes informatiques assez robustes qui pourront assurer de meilleurs rendements aux acteurs des milieux concernés et répondre par conséquent aux principaux enjeux du monde de demain notamment l'Intelligence Artificielle, le Big Data, le Cloud Computing, la Cyber Sécurité, etc.

9. Votre mot de la fin ?

Tout d'abord, je tenais à vous remercier de m'avoir choisi comme invité de cette rubrique. Je voulais par la même occasion remercier l'ensemble des polytechniciens que j'ai eu à côtoyer ici à l'EPT, de la 40ème à la 48ème promotion. J'ai fait de très belles rencontres et partagé des moments inoubliables avec beaucoup de camarades dans cette école. Je prie vivement Allah le tout puissant pour qu'Il accorde à chacun d'entre nous une très belle réussite dans sa carrière et dans sa vie de façon générale.